**7**

**НУРСЕИТОВА Ботагоз Елановна,**

**Ө.Жолдасбеков атындағы №9 IT лицейінің**

**тарих пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ТЫҢ ИГЕРУ ЖЫЛДАРЫНДАҒЫ ҚАЗАҚСТАН**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау;  |
| **Сабақтың мақсаты:** | демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау; |
| **Құндылықтар:** | Тәуелсіздік және отаншылдык; |
| **Апта дәйексөзі:** | Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас! |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың****кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Барлығы 10 минут**3 минут7 минут | **1.Ұйымдастыру кезеңі:**Сынып оқушыларымен амандасып,тақырып мазмұны бойынша сурет қиындыларымен аралас топқа бөлу.2.«Ассоциативті қатар» әдісі«Тың игеру», «эрозия», «топырақ эрозиясы»Оқушыларға тақырып мазмұны бойынша тақтағы бірнеше сөз тіркестерін ұсынып,тақырыпқа қатысты тақтаға жазылған сөзден пайда ассоциация-сөздерді бір қатарға жазып, өз пікірлерін ортаға салуға тапсырма беріледі.Оқушылардың ойлары тұжырымдалып,сабақтың тақырыбы мен оқу мақсаты таныстырылады.Зерттеу сұрағы мен тарихи концептіге оқушылардың назарлары аударылады. | **1.**Сынып оқушылары тақырып мазмұны бойынша сурет қиындыларымен аралас топқа бөлінеді.**2.** Оқушылар тақтаға жазылған сөзден пайда болған пікірлерін жазып,сабақ тақырыбына қатысты ассоциация-сөздерді бір қатарға топтастырып,сабақ тақырыбын тұжырымдайды | **1.**Мұғалімнің кері байланысы**2.** ҚБ«Бармақпен»Мұғалімнің оқушылар жауаптарына кері байланысы. | **1.**тақырыптық қиынды суреттер**2.**интериактивті тақта |
| **Сабақтың ортасы****Барлығы:****25 минут****10 минут****8 минут****7 минут** | **Мағынаны тану****Зерттеу сұрағы:** Тың және тыңайған жерлерді игеру саясаты Қазақстанға қалай әсер етті?**3.«Зерттеушілік конференция**» әдісі-топтық жұмыс.Топтарға мәтіннің мазмұнын түсіну тараушаларын,фотосуреттер мен қосымша дереккөзбезбен зерттеу жұмысы беріледі. (Қосымша №1,2,3,4)Тапсырмаға нұсқаулық:1. Мәтіннен қандай негізгі ақпарат іздейтіндерін анықтау;
2. Мәтіннің негізгі идеясын, стилі мен құрылымын атау;
3. Қандай тірек сөздермен мәтіндегі ақпаратты берілгенін табу;
4. Мәтіннің тиісті бөлімді оқып,ашық және жабық сұрақтар әзірлеу;

**4. HІPP әдіс-жұптық жұмыс**Қосымша дәйектерді қолдана отырып,кестедегі сұрақтарға жауап беріңіз.«Қонысынан ауған қазақтар жөнінде Сталин жолдасқа жазған баяндау хатым¬ның көшірмесін хабардар ету үшін осы хатпен бірге сізге жолдап отырмын.Қонысынан ауған қазақтарды орна¬лас¬ты¬ру жөніндегі ұсыныстардың жобасын әзір¬леу үшін РСФСР Халық Комиссарлары Советінің жанынан құрылған комиссияның төрағасы ретінде мен бұл мәселемен жете танысып, қонысынан ауған қазақтарды ВКП (б) Орталық Комитеті тарапынан ерек-ше нұсқау болмайынша, Қазақстан мен көршілес өлкелерге түгел орналастыру екіталай екенін анықтадым. Сондай-ақ қонысынан ауған қазақтарды орталықтың көмегінсіз Қазақстанның өз ішінде түпкілікті орналастыру Қазақстанның жалғыз өзі үшін, тегінде, қиын болмақ. Сіздің бұл мәселелерді таяу аралықта ВКП (б) Орталық Комитетінің алдына қоятыныңыз өзінен-өзі белгілі. Совет тарапынан да (атап айтқанда, РСФСР Халық Комис¬сар¬ла¬ры Советі тарапынан) қонысынан ауған қазақтарға көмек көрсету жөнінде дәл қазір дербес шаралар белгілеу ісімен бел¬гілі бір дәрежеде шұғылдануға тура келеді.Осы мақсатпен мен ВКП (б) Орталық Комитетіне осы баяндау хатты жаздым. Ондағы мақсат — бұл мәселеге басшы жол¬дастардың назарын жете аударып, Қазақ¬станға көмектесу. Сіз мені Қазақстанның ішкі істеріне қол сұққысы келеді екен деп ойлап қалмаңыз, мен қойылып отырған мәселе тек Қазақстан тұрғысынан ғана емес, сонымен бірге жалпымемлекеттік тұр¬ғыдан да айрықша маңызды болған¬дық¬тан, бұл мәселе жөнінде ВКП (б) Орталық Комитетіне жазып отырмын.Сіз осы баяндау хатпен танысып, онда айтылған ой-пікірлерді ескереді деп үміт етемін.»

|  |  |
| --- | --- |
| H - istorical context - тарихи контекст (ахуал, жағдайлар) |  |
| І- ntended audience - мақсатты аудитория |  |
| P - oint of view (author's) - автор көзқарасы |  |
| P - urpose (author's) - автор мақсаты |  |

**5. Жеке жұмыс**Кестеге тың игеру жылдарындағыдемографиялық өзгерістердің себеп-салдарын анықтап жазыңыз

|  |
| --- |
| Тың игеру жылдарындағы демографиялық өзгерістер |
|  |  |
| демографиялық өзгерістердің себептері | демографиялық өзгерістердің салдары |
| *1-себебі:**2 себебі:**3-себебі:* | *1-салдары**2-салдары**3-салдары* |
| Қорытынды ой |

 | **3.** Топтарға мәтіннің мазмұнын түсіну тараушаларын,фотосуреттер мен қосымша дереккөзбезбен зерттеу жұмысын жүргізеді.Оқушылар барынша нақты болжам жасау үшін оқушылар мәтіндегі қосымша ақпаратқа назар аударады.Саралау:жеке қолдауды қажет ететін білім алушылар мәтінмен жұмыста кеңейтілген сұрақтарға жауап береді.**4**.Жұптар қосымша дәйектерді қолдана отырып,кестедегі сұрақтарға жауап береді.**5.** Оқушылар кестеге тың игеру жылдарындағыдемографиялық өзгерістердің себеп-салдарын анықтап жазады | **3.**ҚБ «Екі жұлдыз,бір ұсыныс»-өзара бағалау**Дескриптор:****-** тың игеру жылдарындағы демографиялық өзгерістердің себептерін анықтайды;- тың игеру жылдарындағы өзгерістердің салдарын сипаттайды;Мұғалімнің топтардың жауаптарына кері байланыс жасайды;**Дескриптор:**-деректер бойынша тарихи жағдайды анықтайды;-автордң мақсатын жазады;-дәйектіермен қорытынды жасайды;**4.** «Мадақтау»-өзара бағалау**5.**Тапсырма дескриптор арқылы бағаланады**Дескриптор:**-- демографиялық өзгерістерді анықтайды;- демографиялық өзгерістердің кемінде 3 себебін жазады;-демографиялық өзгерістердің 3 салдарын жазады;  | **3.**Қосымша №1,2,3,4Дерек көзі:<https://e-history.kz/kz/history-of-kazakhstan/show/9004><https://e-history.kz/kz/history-of-kazakhstan/show/9004><https://e-history.kz/kz/history-of-kazakhstan/show/9004>сілтемеде қосымша ресурс <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fegemen.kz%2Farticle%2F161097-qazaqtynh-kamshaty-da-otti-omirden&psig=AOvVaw2by7fcA-_0Ds7Dkd_C_0b-&ust=1683256456047000&source=images&cd=vfe&ved=0CBEQjRxqFwoTCLDbuInZ2v4CFQAAAAAdAAAAABAE>тақырыптық суреттер**4.** HІPP кестесіҚБ парағыДерек көзі:Коммунистік сәлеммен Т.Рысқұлов(Ресейдің мемлеттік саяси-әлеуметтік тарихи мұрағаты (РГАСПИ), И. В. Сталиннің құпиясыздандырылған құжаттары, 558-қор, 1-тізбе, 65-іс, 42-парақ)<https://e-history.kz/kz/history-of-kazakhstan/show/9004>**5.**ҚБ парағыТақырыптық кесте |
| Сабақтың аяғы**Барлығы** **10 минут****5 минут****3 минут****2 минут** | 6.Сабақты қорытындылау**«Өз пікіріңді жеткіз!»**-Тың игеру жылдарында Қазақстан демографиясына өзгерістер көп ұлтты мемлекетке айналуға әкеліп соқтырды ма?**7.Рефлексия**Не түсіндім...Не үйрендім......Не қиын болды.......**8**.**Үйге тапсырма**Тың игеру жылдарындағы тарихи құжаттарға зерттеу жүргізу | **6.** Оқушылар ұсынылған пікір бойынша өз ойларын ортаға салады.**7.** Оқушылар не түсінгенін,не үйренгенін,тапсырманың қай тұстары қиын болғанын стикерге жазады.**8.** Оқушылар тың игеру жылдарындағы тарихи құжаттарға зерттеу жүргізеді | **6.** Мұғалімнің кері байланысы**7.** Мұғалімнің кері байланысы**8.** ҚБ «Ең үздік жауап» | **6.**таратпа материал**7.** стикер**8.**А4 парағы |