**7**

**НУРСЕИТОВА Ботагоз Елановна,**

**Ө.Жолдасбеков атындағы №9 IT лицейінің**

**тарих пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ТЫҢ ИГЕРУ ЖЫЛДАРЫНДАҒЫ ҚАЗАҚСТАН**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау; |
| **Сабақтың мақсаты:** | демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау; |
| **Құндылықтар:** | Тәуелсіздік және отаншылдык; |
| **Апта дәйексөзі:** | Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас! |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың**  **кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Барлығы 10 минут**  3 минут  7 минут | **1.Ұйымдастыру кезеңі:**  Сынып оқушыларымен амандасып,тақырып мазмұны бойынша сурет қиындыларымен аралас топқа бөлу.  2.«Ассоциативті қатар» әдісі  «Тың игеру», «эрозия», «топырақ эрозиясы»  Оқушыларға тақырып мазмұны бойынша тақтағы бірнеше сөз тіркестерін ұсынып,тақырыпқа қатысты тақтаға жазылған сөзден пайда ассоциация-сөздерді бір қатарға жазып, өз пікірлерін ортаға салуға тапсырма беріледі.  Оқушылардың ойлары тұжырымдалып,сабақтың тақырыбы мен оқу мақсаты таныстырылады.Зерттеу сұрағы мен тарихи концептіге оқушылардың назарлары аударылады. | **1.**Сынып оқушылары тақырып мазмұны бойынша сурет қиындыларымен аралас топқа бөлінеді.  **2.** Оқушылар тақтаға жазылған сөзден пайда болған пікірлерін жазып,сабақ тақырыбына қатысты ассоциация-сөздерді бір қатарға топтастырып,сабақ тақырыбын тұжырымдайды | **1.**Мұғалімнің кері байланысы  **2.** ҚБ«Бармақпен»  Мұғалімнің оқушылар жауаптарына кері байланысы. | **1.**тақырыптық қиынды суреттер  **2.**интериактивті тақта |
| **Сабақтың ортасы**  **Барлығы:**  **25 минут**  **10 минут**  **8 минут**  **7 минут** | **Мағынаны тану**  **Зерттеу сұрағы:** Тың және тыңайған жерлерді игеру саясаты Қазақстанға қалай әсер етті?  **3.«Зерттеушілік конференция**» әдісі-топтық жұмыс.  Топтарға мәтіннің мазмұнын түсіну тараушаларын,  фотосуреттер мен қосымша дереккөзбезбен зерттеу жұмысы беріледі. (Қосымша №1,2,3,4)  Тапсырмаға нұсқаулық:   1. Мәтіннен қандай негізгі ақпарат іздейтіндерін анықтау; 2. Мәтіннің негізгі идеясын, стилі мен құрылымын атау; 3. Қандай тірек сөздермен мәтіндегі ақпаратты берілгенін табу; 4. Мәтіннің тиісті бөлімді оқып,ашық және жабық сұрақтар әзірлеу;   **4. HІPP әдіс-жұптық жұмыс**  Қосымша дәйектерді қолдана отырып,кестедегі сұрақтарға жауап беріңіз.  «Қонысынан ауған қазақтар жөнінде Сталин жолдасқа жазған баяндау хатым¬ның көшірмесін хабардар ету үшін осы хатпен бірге сізге жолдап отырмын.Қонысынан ауған қазақтарды орна¬лас¬ты¬ру жөніндегі ұсыныстардың жобасын әзір¬леу үшін РСФСР Халық Комиссарлары Советінің жанынан құрылған комиссияның төрағасы ретінде мен бұл мәселемен жете танысып, қонысынан ауған қазақтарды ВКП (б) Орталық Комитеті тарапынан ерек-ше нұсқау болмайынша, Қазақстан мен көршілес өлкелерге түгел орналастыру екіталай екенін анықтадым. Сондай-ақ қонысынан ауған қазақтарды орталықтың көмегінсіз Қазақстанның өз ішінде түпкілікті орналастыру Қазақстанның жалғыз өзі үшін, тегінде, қиын болмақ. Сіздің бұл мәселелерді таяу аралықта ВКП (б) Орталық Комитетінің алдына қоятыныңыз өзінен-өзі белгілі. Совет тарапынан да (атап айтқанда, РСФСР Халық Комис¬сар¬ла¬ры Советі тарапынан) қонысынан ауған қазақтарға көмек көрсету жөнінде дәл қазір дербес шаралар белгілеу ісімен бел¬гілі бір дәрежеде шұғылдануға тура келеді.Осы мақсатпен мен ВКП (б) Орталық Комитетіне осы баяндау хатты жаздым. Ондағы мақсат — бұл мәселеге басшы жол¬дастардың назарын жете аударып, Қазақ¬станға көмектесу. Сіз мені Қазақстанның ішкі істеріне қол сұққысы келеді екен деп ойлап қалмаңыз, мен қойылып отырған мәселе тек Қазақстан тұрғысынан ғана емес, сонымен бірге жалпымемлекеттік тұр¬ғыдан да айрықша маңызды болған¬дық¬тан, бұл мәселе жөнінде ВКП (б) Орталық Комитетіне жазып отырмын.Сіз осы баяндау хатпен танысып, онда айтылған ой-пікірлерді ескереді деп үміт етемін.»   |  |  | | --- | --- | | H - istorical context - тарихи контекст (ахуал, жағдайлар) |  | | І- ntended audience - мақсатты аудитория |  | | P - oint of view (author's) - автор көзқарасы |  | | P - urpose (author's) - автор мақсаты |  |   **5. Жеке жұмыс**  Кестеге тың игеру жылдарындағыдемографиялық өзгерістердің себеп-салдарын анықтап жазыңыз   |  |  | | --- | --- | | Тың игеру жылдарындағы демографиялық өзгерістер | | |  |  | | демографиялық өзгерістердің себептері | демографиялық өзгерістердің салдары | | *1-себебі:*  *2 себебі:*  *3-себебі:* | *1-салдары*  *2-салдары*  *3-салдары* | | Қорытынды ой | | | **3.** Топтарға мәтіннің мазмұнын түсіну тараушаларын,фотосуреттер мен қосымша дереккөзбезбен зерттеу жұмысын жүргізеді.  Оқушылар барынша нақты болжам жасау үшін оқушылар мәтіндегі қосымша ақпаратқа назар аударады.  Саралау:жеке қолдауды қажет ететін білім алушылар мәтінмен жұмыста кеңейтілген сұрақтарға жауап береді.  **4**.Жұптар қосымша дәйектерді қолдана отырып,кестедегі сұрақтарға жауап береді.  **5.** Оқушылар кестеге тың игеру жылдарындағыдемографиялық өзгерістердің себеп-салдарын анықтап жазады | **3.**ҚБ «Екі жұлдыз,бір ұсыныс»-өзара бағалау  **Дескриптор:**  **-** тың игеру жылдарындағы демографиялық өзгерістердің себептерін анықтайды;  - тың игеру жылдарындағы өзгерістердің салдарын сипаттайды;  Мұғалімнің топтардың жауаптарына кері байланыс жасайды;  **Дескриптор:**  -деректер бойынша тарихи жағдайды анықтайды;  -автордң мақсатын жазады;  -дәйектіермен қорытынды жасайды;  **4.** «Мадақтау»-өзара бағалау  **5.**Тапсырма дескриптор арқылы бағаланады  **Дескриптор:**  -- демографиялық өзгерістерді анықтайды;  - демографиялық өзгерістердің кемінде 3 себебін жазады;  -демографиялық өзгерістердің 3 салдарын жазады; | **3.**Қосымша №1,2,3,4  Дерек көзі:  <https://e-history.kz/kz/history-of-kazakhstan/show/9004>  <https://e-history.kz/kz/history-of-kazakhstan/show/9004>  <https://e-history.kz/kz/history-of-kazakhstan/show/9004>  сілтемеде қосымша ресурс  <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fegemen.kz%2Farticle%2F161097-qazaqtynh-kamshaty-da-otti-omirden&psig=AOvVaw2by7fcA-_0Ds7Dkd_C_0b-&ust=1683256456047000&source=images&cd=vfe&ved=0CBEQjRxqFwoTCLDbuInZ2v4CFQAAAAAdAAAAABAE>  тақырыптық суреттер  **4.** HІPP кестесі  ҚБ парағы  Дерек көзі:  Коммунистік сәлеммен Т.Рысқұлов  (Ресейдің мемлеттік саяси-әлеуметтік тарихи мұрағаты (РГАСПИ), И. В. Сталиннің құпиясыздандырылған құжаттары, 558-қор, 1-тізбе, 65-іс, 42-парақ)  <https://e-history.kz/kz/history-of-kazakhstan/show/9004>  **5.**ҚБ парағы  Тақырып  тық кесте |
| Сабақтың аяғы  **Барлығы**  **10 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **2 минут** | 6.Сабақты қорытындылау  **«Өз пікіріңді жеткіз!»**  -Тың игеру жылдарында Қазақстан демографиясына өзгерістер көп ұлтты мемлекетке айналуға әкеліп соқтырды ма?  **7.Рефлексия**  Не түсіндім...  Не үйрендім......  Не қиын болды.......  **8**.**Үйге тапсырма**  Тың игеру жылдарындағы тарихи құжаттарға зерттеу жүргізу | **6.** Оқушылар ұсынылған пікір бойынша өз ойларын ортаға салады.  **7.** Оқушылар не түсінгенін,не үйренгенін,тапсырманың қай тұстары қиын болғанын стикерге жазады.  **8.** Оқушылар тың игеру жылдарындағы тарихи құжаттарға зерттеу жүргізеді | **6.** Мұғалімнің кері байланысы  **7.** Мұғалімнің кері байланысы  **8.** ҚБ «Ең үздік жауап» | **6.**таратпа материал  **7.** стикер  **8.**А4 парағы |